

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основные тенденции развития гражданского процесса**

---

по направлению/специальности 40.04.01 Юриспруденция (степень магистр)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере основных тенденций развития гражданского процесса.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3. подготовка специалиста, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений с участием юридических лиц, в том числе осложненных государственным участием, иностранным элементом и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.

---

Задачи освоения дисциплины:

формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих при осуществлении деятельности юридических лиц,

- детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;

- развитие способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

---

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основные тенденции развития гражданского процесса» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана, и имеет код Б1. В..03. Дисциплина связана с дисциплинами, «Арбитражный процесс». В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории гражданского права», других правовых дисциплин.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	ИД-1ПК2 Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>ИД–2<sub>ПК2</sub>  Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД–3<sub>ПК2</sub>  Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p>
<p>ПК-3  Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД–1<sub>ПК3</sub>  Знать основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности  ИД–2<sub>ПК3</sub>  Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ИД–3<sub>ПК3</sub>  Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-4  Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач</p>	<p>ИД–1<sub>ПК4</sub>  Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности  ИД–2<sub>ПК4</sub>  Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач  ИД–3<sub>ПК4</sub>  Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач</p>

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_ (лекции, в т. ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение задач, устный опрос на семинарском занятии

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета