

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основные тенденции развития гражданского процесса**

по направлению/специальности 40.04.01 Юриспруденция (степень магистр)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере основных тенденций развития гражданского процесса.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3. подготовка специалиста, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений с участием юридических лиц, в том числе осложненных государственным участием, иностранным элементом и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих при осуществлении деятельности юридических лиц,

- детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;

- развитие способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные тенденции развития гражданского процесса» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана, и имеет код Б1. В..03. Дисциплина связана с дисциплинами, «Арбитражный процесс». В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории гражданского права», других правовых дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства | ИД-1ПК2 Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| | <p>ИД–2_{ПК2} Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД–3_{ПК2} Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p> |
| <p>ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД–1_{ПК3} Знать основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД–2_{ПК3} Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИД–3_{ПК3} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p>ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач</p> | <p>ИД–1_{ПК4} Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД–2_{ПК4} Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач ИД–3_{ПК4} Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач</p> |

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: (лекции, в т. ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение задач, устный опрос на семинарском занятии

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета